

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №20» Изобильненского городского округа  
Ставропольского края

Опыт работы  
по профилактике дорожно – транспортного травматизма  
МБДОУ «Детский сад №20» ИГОСК

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и ко взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания. Передвижение человека в условиях современного дорожного движения, насыщенного большим количеством транспортных средств, стало проблемой, требующей не только изучения и специальных мероприятий со стороны организаторов движения, но и необходимых разносторонних знаний, психологической подготовки всех участников движения – пешеходов, водителей, пассажиров.

С самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. Уровень детского дорожно-транспортного травматизма вызывает особую тревогу, а традиционная система профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в условиях становления демократического общества, требует позитивного изменения с учетом требований социума. Исследования психологов показывают, что у детей дошкольного возраста наблюдается разрыв между теоретическими знаниями и практическим применением. Дети не умеют управлять своим поведением. Вместе с тем их с ранних лет привлекает разнообразие окружающего мира: дома, улицы, движущиеся по ним пешеходы и транспорт. Но наблюдение за жизнью улицы само по себе не обеспечивает формирование правильных представлений о правилах дорожного движения. Поэтому дети, предоставленные самим себе, мало считают с реальными опасностями на дороге. Не умея правильно определять расстояние до приближающегося автомобиля и его скорость, они переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У маленьких детей отсутствует способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. В связи с этим актуализировалась необходимость поиска механизма формирования у дошкольников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

**Целью** нашей работы является формирование у детей дошкольного возраста знаний правил дорожного движения и практических навыков поведения на дороге.

Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов.

Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении **следующих задач:**

- Внедрение инновационных форм и методов обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в МБДОУ «Детский сад №20» ИГОСК.



- Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах, контролировать выполнение этих действий;
- Формирование навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.
- Развитие у детей и родителей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими организациями в работе по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.
- Усилить роль педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения детей.

В работе по обучению детей правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма

**руководствуемся:**

- Законом РФ «Об образовании»;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», утверждённая постановлением Правительства РФ от 01.02.2006 года №100.

Программа обучения безопасному поведению на дороге является составной частью основной реализуемой в ДОУ Программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы.

**Используемые программы, методические пособия:**

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б., Безопасность. - М.: АСТ-ЛТД, 2015;
- Р.М.Литвинова «Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении», Ставрополь 2003.
- Добрая Дорога Детства. Детское приложение к Всероссийскому ежемесячнику. - М., 2015-2016;
- Материалы из интернета, сайт «Добрая дорога детства»;

В МБДОУ «Детский сад №20» ИГОСК разработана рабочая программа по дополнительному образованию детей «В стране дорожных знаков».

Этапы реализации программы по обучению детей безопасному поведению на дороге следующие:

**I этап – 2 младшая группа (дети 3-4 лет):**

Этап первоначальных знаний правил дорожного движения.

- Знакомство с дорогой, улицей, тротуаром, с некоторыми видами транспорта, со светофором и обозначением его сигналов.
- С интересом устанавливает простейшие причинно-следственные связи в окружающем (В светофоре загорелся зелёный свет – и лишь после этого люди стали переходить дорогу).

-Формируются ориентировки в пространстве (здесь, там, близко, далеко).

### **II этап – средняя группа (дети 4-5 лет):**

Этап приобретения знаний и умений.

- Узнаёт и различает виды транспорта по характерным признакам (легковой, грузовой, пассажирский).
- Закрепляет знания сигналов светофора.
- Имеет представление об окружающем пространстве и учится в нём ориентироваться.
- Дети знакомятся с конкретными правилами дорожного движения.
- Узнают и называют дорожные знаки.

### **III этап – старшая группа, подготовительная к школе группа (дети 5-7 лет):**

Этап формирования прочных знаний и умений.

- Дети знают основные правила дорожного движения.
- Умеют ориентироваться в дорожных ситуациях.
- Знают и называют основные дорожные знаки.
- С интересом воспринимают информацию по безопасности.
- Осознанно относятся к правилам и нормам поведения на дороге.
- Способны контролировать свои поведенческие реакции.
- Умеет находить выход из проблемных ситуаций.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма с дошкольниками ведется систематически, на основе разработанной в детском саду системы планирования, направленной на создание оптимальных условий для формирования и систематизации знаний о правилах дорожного движения у воспитанников путём взаимодействия воспитательно-образовательной работы ДОУ и семьи.

**Основой для построения системы работы являются принципы организации образовательного процесса по правилам дорожного движения в МБДОУ «Детский сад №20» ИГОСК:**

- Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
- Наглядности – дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- Деятельности – включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- Интеграции – интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- Дифференцированного подхода – решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.



-Возрастной адресованности – одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

-Преимущества взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей.

Педагогический коллектив нашего детского сада серьезно и последовательно работает над формированием у детей дошкольного возраста знаний правил дорожного движения и практических навыков поведения на дороге.

Основываясь на принципы МБДОУ «Детский сад №20» ИГОСК, создана система работы, которая включила в себя следующие компоненты:

1. Создание предметно – развивающей среды.
2. Работа с детьми.
3. Работа с педагогами.
4. Работа с родителями.

#### **Основные формы работы с детьми по обучению правилам дорожного движения:**

1. Просмотр презентаций.
2. Участие в социальных акциях.
3. Видео – уроки.
4. Игровая деятельность.
5. Продуктивная деятельность.

#### **Основные формы работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения.**

1. Круглый стол.
2. Видео – уроки.
3. Консультации.
4. Анкетирование.
5. Дни открытых дверей.
6. Моделирование ситуаций.

#### **Предметно-развивающая среда по правилам дорожного движения в МБДОУ «Детский сад №20» ИГОСК.**

Большое внимание в ДОУ уделяется созданию предметно-развивающей среды. В группах оформлены содержательные, красочные, мобильные уголки ПДД куда вошли:

- дидактические, развивающие, настольные игры;
- атрибуты для ролевых игр «Шоферы», «АЗС», «Дорога»;
- классификационные карты «Дорожные знаки», «Транспорт»;
- подборки народного фольклора;
- подборки художественной литературы;
- альбом «Это интересно...»

- подборка иллюстраций по правилам дорожного движения.
- книжки-малышки «Интересные истории о ...»
- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- подборка проблемных ситуаций;
- подборка «Минутки безопасности».

Оборудование носит развивающий характер, что позволило сформировать у детей в игровой форме представления о ПДД, овладеть различными мыслительными операциями.

В МБДОУ «Детский сад №20» ИГОСК оформлен информационно-просветительский «Уголок безопасности – Светофор»

Материалы, представленные на стенде, включают в себя следующее содержание:

- Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в поселке.
- План работы МБДОУ «Детский сад №20» ИГОСК по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
- Информация для родителей методического характера.

На площадке МБДОУ «Детский сад №20» ИГОСК выделена зона ПДД (разметка дороги, пешеходного перехода), которая помогает детям закрепить знания по ПДД.

Методический кабинет МБДОУ «Детский сад №20» ИГОСК оснащен памятками, консультациями для воспитателей, родителей: «Безопасность на улицах поселка», «Основные законы безопасного движения», тематическими планами по возрастам, подобрана методическая и детская художественная литература, разработаны примерные конспекты занятий, бесед, экскурсий, целевых прогулок, дидактических игр «Дорожная игротека», «Дорожные знаки», «Говорящие знаки», «Разложи по порядку», «Угадай знак», «Как разговаривает улица», «Узнай и расскажи», «Лабиринт», «Запомни и назови номер автомобиля», «Подбери детали», «Запомни номер телефона», «Подбери колеса нужного размера к автомобилю», «Четвертый лишний» приобретено необходимое дидактическое оборудование, направленное на развитие грамотного поведения ребенка на улице.

Широко представлен в кабинете наглядный и демонстрационный материал: плакаты, картины, макеты поселковых улиц и дорог, фотоальбомы: «Шаги к безопасности на дороге», «Всем, без исключения, о правилах движения», «Дорожные ловушки», атрибуты и пособия для проведения занятий, планшеты, схемы «Безопасный Рыздвяный», дидактические игры, костюмы и атрибуты, направленные на профилактику ДДТТ, которые используются на тематических днях, занятиях, досугах и развлечениях.



С целью обучения детей правилам безопасности на дороге, в каждой возрастной группе детского сада создана соответствующая предметно-развивающая среда:

имеются в каждой возрастной группе уголки безопасности, художественная литература для детей, дидактические, настольно – печатные, развивающие игры, атрибуты к сюжетно – ролевым играм, дорожные знаки, создана картотека выпусков газеты «Добрая дорога детства», картотека картин-иллюстраций с изображением ситуаций, плакаты, наборы транспортных средств, соответственно возрастным и психологическим особенностям детей, в составлении и изготовлении которых принимают активное участие и родители детей.

В группах имеются специально – оборудованные уголки, где сделана разметка перекрестка, установлены дорожные знаки, собран наглядный материал. Каждый год уголки по дорожному движению пополняются необходимыми атрибутами, часто эти атрибуты созданы руками самих родителей.

#### **Работа с детьми.**

Вся работа по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения разделена на несколько этапов:

- Анализ семейного воспитания по данному вопросу;
- Уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, их личный опыт, на который можно опереться;
- Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах дорожного движения;
- Формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

Ежегодно создается перспективный план работы для всех возрастных групп, определяются цели и задачи для каждого возраста. Педагоги используют разные формы проведения образовательной деятельности:

- организованно образовательная деятельность – путешествие;
- организованно образовательная деятельность – соревнование;
- театральная образовательная деятельность;
- организованно образовательная деятельность с элементами КВН;
- организованно образовательная деятельность – игра;
- организованно образовательная деятельность – защита проекта.

Разнообразие форм позволяет детям проявить свою активность и творчество. Каждая организованно образовательная деятельность содержит как познавательный, так и занимательный материал. Воспитатели ДООУ при реализации задач используют личностно-ориентированные технологии: темы, ее содержание реализуется исходя из интересов и потребностей детей при непосредственном участии родителей.

При проведении используются словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия), наглядные (метод иллюстраций и метод демонстраций), исследовательские и практические. После проведения организованно



образовательной деятельности по ПДД, для закрепления материала в ДОУ организуется работа в зоне практической деятельности по ПДД, на площадке. Традиционными, интересными, поучительными стали встречи воспитанников детского сада сотрудниками ГИБДД, на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуативный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов.

В детском саду создана агитбригада ИИД «Светлячок» (дети 5-7 лет), которая выступает перед детьми нашего учреждения, родителями, пропагандируя основы безопасности жизнедеятельности.

Одной из форм просвещения всех участников образовательного процесса является презентации. Творческая группа педагогов разработала презентации по закреплению и проверке знаний по правилам дорожного движения для второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп и для родителей воспитанников. В презентациях материал предлагается в соответствии с возрастом, использованы: художественное слово, иллюстрации, проблемные ситуации, кроссворды, а в подготовительной к школе группе презентация предполагает сочетание заданий с индивидуальной работой на листе бумаги (подготовка руки к письму).

**Система ознакомления детей с грамотой дорожного движения выстроена в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. Во второй младшей группе детей мы знакомим с правилами поведения в общественном транспорте, понятием тротуар и проезжая часть, транспортным светофором, видами транспорта. В родительском уголке находится макет улицы, плоскостное изображение транспортного светофора, дидактические игры: «На чём ездят пассажиры», «Собери светофор», «Собери машину» (из 6 частей). Рекомендательный материал в форме памяток доводится до родителей ежемесячно.**

**В средней группе знакомство детей с пешеходным переходом, правилами правостороннего движения по тротуару и проезжей части, назначением сигналов светофора. Родительский уголок оснащен матерчатым пешеходным переходом, макетом улицы с пешеходным переходом, макетом светофора с переключающимися сигналами, набором машин.**

**Дети старшего дошкольного возраста знакомятся с дорожными знаками, перекрестком, работой регулировщика, и в уголке есть макет перекрестка со знаками дорожного движения, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, плакаты по ПДД с изображением регулировщика, различные дидактические игры: «Техосмотр», «Угадай знак», «Регулировщик».**

**В подготовительной к школе группе ребята рассматривают и анализируют предметные ситуации на дорогах и их занятиях ПДД систематизируются. Содержание уголка усложнено, пополнено новыми развивающими играми и атрибутами. Карточка «Опасные ситуации».**

**Дидактические игры: «Дорога в школу», «Служебные машины», «Транспорт».**



На занятиях дети получают четкое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их.

Работа по воспитанию грамотного пешехода проходит и в других видах деятельности. Форма проведения различна: развлечения, вечера загадок, вопросов и ответов, КВНы, конкурсы: «Я самый главный пассажир», «Город безопасного детства», кружки, акции: «Рыздвянцы за безопасное движение», «Моя мама меня бережет».

Основная задача - привить воспитанникам необходимые навыки безопасного поведения на дорогах в опасных дорожно-транспортных ситуациях, дать возможность увидеть и осознать опасность на дороге и возможность ее избежать; сформировать соответствующую модель поведения, положительного отношения к выполнению правил безопасного поведения на дороге. С этой целью в МБДОУ «Детский сад №20» ИГОСК углубленно ведется работа по дополнительному образованию «В стране дорожных знаков», «Азбука пешехода». Свои знания о правилах дорожного движения дети отражают в рисунках, играх. Изображая дома, дорогу, они рисуют пешеходные переходы, светофор, регулировщика, дорожные знаки. Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода педагог может помочь ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить её в конечном итоге на реальные дорожные условия.

В последнее время наиболее значимой формой работы в нашем образовательном учреждении мы считаем метод проектов, который охватывает деятельность педагогов и родителей, координирует и регулирует их действия по обозначенной проблеме. Проектная технология реализуется только в триаде «Педагоги – дети – родители». Ребёнок, решая поставленную перед собой задачу, может посетить совместно с родителями библиотеку, интернет, посмотреть по телевизору, спросить у кого-то из взрослых. После активного получения информации по проблеме, у ребёнка появятся более качественные знания и навыки.

#### **Работа с педагогами.**

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности в МБДОУ «Детский сад №20» ИГОСК таким образом, чтобы у каждого педагога, сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Для повышения педагогического мастерства воспитателей используются эффективные формы методической работы: семинары практикумы, нормативно - правовые чтения, педсоветы, диспуты, деловые игры, методические посиделки, социальные акции, смотры - конкурсы, где воспитатели получают рекомендации, материал для работы с родителями и



детьми. Для воспитателей проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД, которые дают рекомендации по организации работы в рамках пропаганды ПДД.

#### **Работа с родителями.**

Одним из основных направлений в работе по формированию знаний о правилах дорожного движения мы считаем сотрудничество с семьей в вопросах по ПДД.

#### **Работа с родителями строится по следующим направлениям:**

1. Обучение теоретическим знаниям которая доносится до родителей на родительских собраниях, через родительские уголки.
2. Практическая отработка умений и навыков безопасности поведения на улицах, дорогах, площадках.

Родители воспитанников являются активными участниками обучения детей правилам дорожного движения. Они играют решающую роль не только в силу своего родительского статуса, но и потому, что их собственное поведение, включая поведение в дорожном движении, является для детей примером для подражания.

Родителям предлагаются памятки по обучению детей безопасному поведению на дорогах, в транспорте. Совместная работа воспитателя и родителей дает определенный результат. Так родителями был отработан маршрут «Дорога в детский сад», а для будущих первоклассников «Дорога в школу», составлена схема с указанием опасных и безопасных мест. В рамках проведения в детском саду недели безопасности дорожного движения ежегодно проводится акция «Научи, покажи, расскажи и не нарушай сам», мастер-класс «Мы за безопасность».

Традиционно в детском саду организуются выставки совместных мероприятий с родителями,

- семейный мастер - класс «Безопасная дорога»,
- проходят «Веселые уроки в стране дорожных знаков»,
- акции «Пристегнулись всей семьей»,
- социально-информационная кампания «Сохраним самое дорогое!».

Итак, работая по данной проблеме, мы убедились, что изучение правил дорожного движения доступно детям дошкольного возраста и позволяет сформировать первоначальные знания, умения и навыки о правилах безопасного поведения на улице.

Ежегодный анализ практической деятельности наших педагогов позволил сделать выводы, что в ДОУ созданы все необходимые условия для активной творческой деятельности детей. Успешная работа в нашем ДОУ осуществляется благодаря созданной атмосфере эмоционального благополучия, психологического комфорта для детей и сотрудников, взаимопониманию и взаимодействию в решении поставленных задач по изучению дорожной



азбуки, улучшению предметно-развивающей среды и установлению тесного контакта с семьей.

Выпуская детей в школу, мы знаем, что наши выпускники умеют ориентироваться в окружающей обстановке, а родители смогут вовремя подсказать и дать нужный и правильный совет как вести себя на улице, и все же главное, что за все годы кропотливой работы по обучению детей правилам дорожного движения не зафиксировано ни одного дорожно-транспортного происшествия. причиной которого было бы нарушение правил дорожного движения воспитанниками нашего детского сада.

Работа на этом не заканчивается. Каждый год к нам приходят родители и приводят своих малышей, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах. Интерес к «дорожной проблеме» у воспитанников МБДОУ «Детский сад №20» ИГОСК возрастает, потому что мы, педагоги, к этому неравнодушны.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №20» ИГОСК



Е.Н.Съедина